

## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Les persones sotasignades, Irene Vall Sala, directora del centre educatiu i .....  
..... (nom i cognoms), ..... (pare, mare, tutor o tutora legal) de  
l'alumne/a ....., conscients que l'educació implica  
l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual  
comporta els següents:

### **COMPROMISOS:**

#### **ACCEPTACIÓ DELS PRINCIPIS EDUCATIUS DEL CENTRE**

##### **Per part del centre**

- Compartir amb les famílies informació sobre l'organització, les concrecions del currículum, les opcions metodològiques, els criteris d'atenció a la diversitat i d'avaluació i de pas de curs que es formulen en el projecte educatiu, i el caràcter propi del centre, les normes de funcionament i els serveis que s'hi ofereixen.
- Oferir mecanismes efectius de participació de la comunitat escolar en el govern del centre a través dels òrgans col·legiats.

##### **Per part de la família**

- Respectar i col·laborar en el desenvolupament del projecte educatiu del centre.
- Instar els fills que compleixin les normes del centre i que participin activament en l'assoliment d'un clima positiu de convivència.

#### **RESPECTE A LES CONVICCIONS IDEOLÒGIQUES I MORALS DE LES FAMÍLIES**

##### **Per part del centre**

- Respectar les conviccions de les famílies, en el marc dels principis i valors educatius establerts en les lleis, i protegir la intimitat dels alumnes.
- Realitzar activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el caràcter propi del centre.

##### **Per part de la família**

- Respectar i promoure els valors reflectits en el projecte educatiu del centre.

#### **ADOPCIÓ DE MESURES CORRECTORES EN MATÈRIA DE CONVIVÈNCIA**

##### **Per part del centre**

- Compartir amb les famílies els valors i normes de convivència del centre, així com les mesures adoptades davant de qualsevol conflicte.

##### **Per part de la família**

- Respectar i promoure els valors i normes de convivència del centre.
- Fomentar en els fills el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes.
- Fomentar en els fills la resolució dialogada de conflictes.

## **COMUNICACIÓ ENTRE EL CENTRE I LES FAMÍLIES**

### **Per part del centre**

- Mantenir una comunicació regular amb les famílies per informar-les de l'evolució acadèmica i personal dels alumnes.
- Comunicar a les famílies les inassistències eventuais de l'alumnat al centre i les incidències que es produeixin.
- Informar les famílies de les activitats que es desenvolupin en horari escolar i extraescolar.
- Atendre en un termini raonable (que cada centre ha de concretar d'acord amb les seves possibilitats) les peticions de reunió o entrevista de les famílies.
- Oferir assessorament a les famílies en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució dels alumnes i del seu rendiment escolar, en particular per mitjà de la tutoria.

### **Per part de la família**

- Comunicar al centre les informacions rellevants que puguin incidir en el procés d'ensenyament i aprenentatge dels alumnes.
- Adreçar-se directament al centre per contrastar discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb les activitats educatives i la formació de l'alumnat.
- Assistir, dins les possibilitats de la família, a les reunions i entrevistes que convoqui el centre.

## **RENDIMENT ESCOLAR**

### **Per part del centre**

- Assegurar-se que l'alumne o alumna prengui nota de les feines que ha de fer (recerca d'informació, estudi, etc.), així com dels materials que necessita.
- Promoure l'autoavaluació de l'alumne o alumna.
- Conscienciar l'alumne o alumna que l'aprenentatge és un procés continu, que requereix de constància i esforç.
- Valorar amb l'alumne o alumna el procés i el resultat de les feines que fa i elogiar la feina ben feta.
- Oferir l'alumne o alumna eines diverses relacionades amb tècniques d'estudi o hàbits d'organització i gestió del temps.
- Fer un seguiment diari de l'alumne o alumna: despertant la seva curiositat, fent preguntes, captant la seva atenció, potenciant la presa de decisions, reconeixent l'esforç.

### **Pert part de la família**

- Interessar-se per la feina que es proposa des del centre, intentant aplicar els coneixements adquirits per l'alumne o alumna en activitats quotidianes.
- Procurar que a casa l'alumne o alumna tingui un espai adequat que estimuli l'estudi i el gust per l'aprenentatge.
- Responsabilitzar l'alumne o alumna de l'organització i elaboració de la seva feina, sense la intervenció dels pares.
- Fer un seguiment de les tasques de l'alumne o alumna.
- Fer reflexionar l'alumne o alumna sobre la necessitat de l'esforç i la constància per aconseguir una fita (estudis, projectes...).
- Valorar amb l'alumne o alumna el procés i el resultat de les feines que fa i elogiar la feina ben feta.
- Llegir i comentar els informes i les notes amb l'alumne o alumna.

### **Per part de l'alumne o alumna**

- Preparar el material que necessita a l'aula i organitzar-se la feina amb llistes, horaris, etc.
- Dedicar un temps diari a repassar el que s'ha après a l'aula.
- Mostrar interès per totes les activitats que es fan a l'aula.
- Valorar el resultat de les seves tasques.
- Provar diferents tècniques d'organització del treball i l'estudi per millorar els resultats.
- Tenir cura del material escolar i respectar les instal·lacions del centre.

## **DESENVOLUPAMENT PERSONAL**

### **Per part del centre**

- Treballar amb l'alumne o alumna continguts relacionats amb l'educació socioemocional.
- Orientar la família per fer activitats a casa relacionades amb l'educació socioemocional.
- Responsabilitzar l'alumne o alumna pel que fa a les seves obligacions.
- Treballar amb l'alumne o alumna continguts relacionats amb hàbits saludables.
- Marcar normes i límits clars, i mantenir-los.

### **Per part de la família**

- Recordar a l'alumne o alumna que cal expressar les emocions que sent d'una manera equilibrada.
- Seguir pautes pactades amb el tutor o tutora sobre quina ha de ser la resposta que donen a l'alumne o alumna en cas de conductes negatives (provocacions, etc.).
- Marcar límits clars i mantenir-los.
- Promoure la reflexió de l'alumne o alumna en el seu dia a dia.
- Comptar amb l'alumne o alumna en el repartiment de feines domèstiques (segons l'edat i capacitats).
- Garantir que l'alumne o alumna tingui uns bons hàbits de son (dormir les hores recomanades per a l'edat) i d'alimentació (dieta variada i equilibrada, esmorzar abans d'anar al centre, etc.).

### **Per part de l'alumne o alumna**

- Controlar que la resposta a les emocions que sent sigui equilibrada.
- Procurar tenir una actitud reflexiva davant diferents situacions.
- Tenir una actitud de col·laboració a casa i ser responsable de fer les feines que té encarregades.
- Incorporar els hàbits correctes d'alimentació i descans que potencia la família.
- Acceptar els límits i normes, tant a casa (descans, alimentació, higiene, comportament, etc.) com en el centre educatiu (convivència, relacions personals, etc.).

## **INTEGRACIÓ ESCOLAR I SOCIAL**

### **Per part del centre**

- Fomentar valors, com el respecte, que ajudin a crear un bon clima d'aula.
- Promoure les bones relacions entre l'alumne o alumna i la resta del grup classe a partir dels resultats observats amb l'aplicació de sociogrames i altres tècniques.
- Educar en la gestió positiva dels conflictes.
- Establir normes i límits clars que ajudin a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre els alumnes com amb els professors.
- Ser un referent positiu de convivència davant l'alumne o alumna.

**Pert part de la família**

- Ser un model positiu de convivència, promovent les habilitats socials bàsiques.
- Utilitzar un llenguatge respectuós.
- Mantenir una bona comunicació amb el centre mitjançant els canals disponibles.
- Ensenyar l'alumne o alumna a tractar amb respecte a totes les persones.
- Conèixer i fomentar les normes d'aula que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre els alumnes com amb els professors.

**Per part de l'alumne o alumna**

- Utilitzar habilitats socials de relació (saludar, disculpar-se, donar les gràcies, etc.).
- Procurar mantenir relacions harmòniques i gestionar positivament els conflictes.
- Tractar amb respecte a totes les persones.
- Respectar les normes d'aula que ajuden a establir un clima de convivència i de relació positiva, tant entre els alumnes com amb els professors.

En prova de conformitat, signem la present carta de compromís a Navàs, ..... de juny de 2018.